# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין מה תלמיד צריך לעשות בעצמו ומה מותר לבקש עזרה מהמחשב
- להכיר את שלבי התהליך מהרעיון ועד להצגה
- להכיר פעילויות כיתה שעוזרות לבדוק הבנה ולשפר טיוטות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – אני עושה בעצמי או מותר לבקש עזרה?

1. א – אני עושה בעצמי
2. ב – מותר לבקש עזרה מהמחשב
3. ג – אני עושה בעצמי
4. ד – מותר לבקש עזרה מהמחשב
5. ב – אני עושה בעצמי
6. ד – מותר לבקש עזרה מהמחשב

### חלק ב' – סדרו את שלבי העבודה

1. מחפשים מידע
2. מתכננים טיוטה
3. יוצרים את התוצר
4. מתבוננים ושואלים שאלה
5. מקבלים משוב ומתקנים
6. מציגים ומשקפים

### חלק ג' – זיכרון מילים של תהליך

1 – ד (גרסה ראשונה לפני שהעבודה מוכנה)
2 – ו (הערות שעוזרות לשפר את העבודה)
3 – ה (התוצאה הסופית של העבודה)
4 – ב (כל השלבים מההתחלה ועד הסוף)
5 – א (לחשוב ולספר מה למדתי)
6 – ג (בודקים בספר, שואלים מבוגר, משווים למקור)

### חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – אדום הוא סימן שצריך עזרה מיידית מהמורה
2. לא נכון – מציגים את שתיהן כדי לראות את השינוי
3. נכון – זו פעילות אוריינות AI
4. נכון – צופים, קוראים, משחקים, יוצרים
5. לא נכון – בתחנת קוראים קוראים טקסט קצר, הצפייה היא בתחנת צופים

### חלק ה' – כתיבה קצרה

1. דבר שאני עושה בעצמי זה משהו שקשור לרגשות או לדעה שלי, כמו לכתוב סיפור. דבר שמותר לבקש עזרה זה רעיון או בדיקה, כמו בדיקת שגיאות כתיב

### חלק ו' – חשיבה פתוחה

1. תשובה טובה תסביר איך הפעילות עוזרת לבדוק הבנה, לשפר טיוטה, או ללמוד לבדוק מידע בעצמם

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה פעולה אישית כמו כתיבה או רגש
- מחפשים מידע, מתכננים טיוטה, יוצרים את התוצר
- כדי לראות את ההתקדמות והשינוי בלמידה

## טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשחזור המשחק 'מי עושה את זה' מהמסך לפני מילוי הדף
- כדאי לבצע את פעילות הסידור בזוגות לפני מילוי חלק הסדר בדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להדגים את הפעילות שבחרו בפני הכיתה

# דף תרגול: מי עושה את זה – אני או המחשב?

דף התלמיד/ה **רגיל**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל להבדיל בין דברים שאנחנו עושים בעצמנו לבין דברים שמותר לבקש עזרה מהמחשב, וננסה לסדר נכון את שלבי העבודה על משימה.

## 1 חלק א' – אני עושה בעצמי או מותר לבקש עזרה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** לכתוב את הסיפור שלי

א) אני עושה בעצמי ב) מותר לבקש עזרה מהמחשב ג) המורה עושה את זה

ד) חבר בכיתה עושה את זה

**2.** לבדוק אם יש לי שגיאת כתיב

א) אני עושה בעצמי ב) מותר לבקש עזרה מהמחשב ג) המורה עושה את זה

ד) חבר בכיתה עושה את זה

**3.** לספר מה הרגשתי

א) המורה עושה את זה ב) חבר בכיתה עושה את זה ג) אני עושה בעצמי

ד) מותר לבקש עזרה מהמחשב

**4.** לקבל רעיון לשם לסיפור

א) אני עושה בעצמי ב) המורה עושה את זה ג) חבר בכיתה עושה את זה

ד) מותר לבקש עזרה מהמחשב

**5.** לצייר את הציור שלי

א) מותר לבקש עזרה מהמחשב ב) אני עושה בעצמי ג) המורה עושה את זה

ד) חבר בכיתה עושה את זה

**6.** לקבל שאלות לראיון

א) חבר בכיתה עושה את זה ב) המורה עושה את זה ג) אני עושה בעצמי

ד) מותר לבקש עזרה מהמחשב

## 2 חלק ב' – סדרו את שלבי העבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | יוצרים את התוצר |
| ☐ | מחפשים מידע |
| ☐ | מציגים ומשקפים |
| ☐ | מתכננים טיוטה |

| | |
|---|---|
| ☐ | מתבוננים ושואלים שאלה |
| ☐ | מקבלים משוב ומתקנים |

## 3 חלק ג' – זיכרון מילים של תהליך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** טיוטה | ____ | **א.** לחשוב ולספר מה למדתי |
| **2.** משוב | ____ | **ב.** כל השלבים מההתחלה ועד הסוף |
| **3.** תוצר | ____ | **ג.** בודקים בספר, שואלים מבוגר, משווים למקור |
| **4.** תהליך | ____ | **ד.** גרסה ראשונה לפני שהעבודה מוכנה |
| **5.** לשקף | ____ | **ה.** התוצאה הסופית של העבודה |
| **6.** כלל הבלש | ____ | **ו.** הערות שעוזרות לשפר את העבודה |

## 4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | ברמזור הבנה, כרטיס אדום אומר שהתלמיד צריך שהמורה תגיע | ☐ | ☐ |
| 2 | בגלריית טיוטות מציגים רק את הגרסה הסופית בלי הטיוטה הראשונה | ☐ | ☐ |
| 3 | מטרת הפעילות 'מה המחשב טעה' היא ללמוד לבדוק מידע ולא להאמין לכל דבר | ☐ | ☐ |
| 4 | בפעילות תחנות מתחלפות יש ארבע תחנות שונות | ☐ | ☐ |
| 5 | בתחנת 'קוראים' התלמידים צופים בסרטון קצר | ☐ | ☐ |

## 5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד שמסביר מה ההבדל בין דבר שאני עושה בעצמי לבין דבר שמותר לבקש עזרה מהמחשב, ותנו דוגמה אחת לכל אחד

## 6 חלק ו' – חשיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בחרו אחת מהפעילויות שהכרתם (רמזור הבנה, גלריית טיוטות, מה המחשב טעה, תחנות מתחלפות) וכתבו למה היא עוזרת ללמוד טוב יותר

## כרטיס יציאה

תנו דוגמה אחת לדבר שאתם עושים בעצמכם

מה הם שלושת השלבים הראשונים בתהליך העבודה?

למה כדאי לשמור טיוטות ולא רק את הגרסה הסופית?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀