מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה תלמיד צריך לעשות בעצמו ומה מותר לבקש עזרה מהמחשב
- להכיר את שלבי התהליך מהרעיון ועד להצגה
- להכיר פעילויות כיתה שעוזרות לבדוק הבנה ולשפר טיוטות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – אני עושה בעצמי או מותר לבקש עזרה?

1. א – אני עושה בעצמי
2. ב – מותר לבקש עזרה מהמחשב
3. ג – אני עושה בעצמי
4. ד – מותר לבקש עזרה מהמחשב
5. ב – אני עושה בעצמי
6. ד – מותר לבקש עזרה מהמחשב

חלק ב' – סדרו את שלבי העבודה

1. מחפשים מידע
2. מתכננים טיוטה
3. יוצרים את התוצר
4. מתבוננים ושואלים שאלה
5. מקבלים משוב ומתקנים
6. מציגים ומשקפים

חלק ג' – זיכרון מילים של תהליך

1 – ג (גרסה ראשונה לפני שהעבודה מוכנה)
2 – ו (הערות שעוזרות לשפר את העבודה)
3 – ד (התוצאה הסופית של העבודה)
4 – ה (כל השלבים מההתחלה ועד הסוף)
5 – א (לחשוב ולספר מה למדתי)
6 – ב (בודקים בספר, שואלים מבוגר, משווים למקור)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – אדום הוא סימן שצריך עזרה מיידית מהמורה
2. לא נכון – מציגים את שתיהן כדי לראות את השינוי
3. נכון – זו פעילות אוריינות AI
4. נכון – צופים, קוראים, משחקים, יוצרים
5. לא נכון – בתחנת קוראים קוראים טקסט קצר, הצפייה היא בתחנת צופים

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. דבר שאני עושה בעצמי זה משהו שקשור לרגשות או לדעה שלי, כמו לכתוב סיפור. דבר שמותר לבקש עזרה זה רעיון או בדיקה, כמו בדיקת שגיאות כתיב

חלק ו' – חשיבה פתוחה

1. תשובה טובה תסביר איך הפעילות עוזרת לבדוק הבנה, לשפר טיוטה, או ללמוד לבדוק מידע בעצמם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה פעולה אישית כמו כתיבה או רגש
- מחפשים מידע, מתכננים טיוטה, יוצרים את התוצר
- כדי לראות את ההתקדמות והשינוי בלמידה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשחזור המשחק 'מי עושה את זה' מהמסך לפני מילוי הדף
- כדאי לבצע את פעילות הסידור בזוגות לפני מילוי חלק הסדר בדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להדגים את הפעילות שבחרו בפני הכיתה

דף תרגול: מי עושה את זה – אני או המחשב?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים: מה אני עושה לבד, ומה מותר לבקש עזרה מהמחשב. גם נלמד את סדר השלבים של עבודה.

📖 מילון קטן:

תהליך	כל הדרך מההתחלה ועד הסוף של משימה
טיוטה	גרסה ראשונה, לא הסופית, של העבודה
משוב	הערות שעוזרות לשפר את העבודה
תוצר	התוצאה הסופית של העבודה
לשקף	לחשוב ולספר מה למדתי ואיך עבדתי
כלל הבלש	בודקים בספר, שואלים מבוגר, משווים למקור
AI	מחשב שיכול לעזור לתת רעיונות או לבדוק טעויות
רמזור הבנה	שיטה לבדוק מי צריך עזרה באמצע העבודה

1 חלק א' – אני עושה בעצמי או מותר לבקש עזרה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כותב את הסיפור שלי?

א) אני עושה בעצמי ב) מותר לבקש עזרה מהמחשב ג) המורה עושה את זה

ד) חבר בכיתה עושה את זה

2. מי בודק שגיאות כתיב?

א) אני עושה בעצמי ב) מותר לבקש עזרה מהמחשב ג) המורה עושה את זה

ד) חבר בכיתה עושה את זה

3. מי מספר מה אני מרגיש?

א) המורה עושה את זה ב) חבר בכיתה עושה את זה ג) אני עושה בעצמי

ד) מותר לבקש עזרה מהמחשב

4. אפשר לבקש רעיון לשם?

א) אני עושה בעצמי ב) המורה עושה את זה ג) חבר בכיתה עושה את זה

ד) מותר לבקש עזרה מהמחשב

5. מי מצייר את הציור?

א) מותר לבקש עזרה מהמחשב ב) אני עושה בעצמי ג) המורה עושה את זה

ד) חבר בכיתה עושה את זה

6. אפשר לבקש שאלות לראיון?

א) חבר בכיתה עושה את זה ב) המורה עושה את זה ג) אני עושה בעצמי

ד) מותר לבקש עזרה מהמחשב

2 חלק ב' – סדרו את שלבי העבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתבוננים ושואלים שאלה
☐	יוצרים את התוצר
☐	מקבלים משוב ומתקנים
☐	מציגים ומשקפים
☐	מתכננים טיוטה
☐	מחפשים מידע

3 חלק ג' – זיכרון מילים של תהליך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיוטה	____	**א.** לחשוב ולספר מה למדתי
2. משוב	____	**ב.** בודקים בספר, שואלים מבוגר, משווים למקור
3. תוצר	____	**ג.** גרסה ראשונה לפני שהעבודה מוכנה
4. תהליך	____	**ד.** התוצאה הסופית של העבודה
5. לשקף	____	**ה.** כל השלבים מההתחלה ועד הסוף
6. כלל הבלש	____	**ו.** הערות שעוזרות לשפר את העבודה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמזור הבנה, כרטיס אדום אומר שהתלמיד צריך שהמורה תגיע	☐	☐
2	בגלריית טיוטות מציגים רק את הגרסה הסופית בלי הטיוטה הראשונה	☐	☐
3	מטרת הפעילות 'מה המחשב טעה' היא ללמוד לבדוק מידע ולא להאמין לכל דבר	☐	☐
4	בפעילות תחנות מתחלפות יש ארבע תחנות שונות	☐	☐
5	בתחנת 'קוראים' התלמידים צופים בסרטון קצר	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה ההבדל בין דבר שאני עושה בעצמי לבין דבר שמותר לבקש עזרה מהמחשב, ותנו דוגמה אחת לכל אחד

6 חלק ו' – חשיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהפעילויות שהכרתם (רמזור הבנה, גלריית טיוטות, מה המחשב טעה, תחנות מתחלפות) וכתבו למה היא עוזרת ללמוד טוב יותר

כרטיס יציאה

תנו דוגמה אחת לדבר שאתם עושים בעצמכם

מה הם שלושת השלבים הראשונים בתהליך העבודה?

למה כדאי לשמור טיוטות ולא רק את הגרסה הסופית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀