מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה תלמיד צריך לעשות בעצמו ומה מותר לבקש עזרה מהמחשב
- להכיר את שלבי התהליך מהרעיון ועד להצגה
- להכיר פעילויות כיתה שעוזרות לבדוק הבנה ולשפר טיוטות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – אני עושה בעצמי או מותר לבקש עזרה?

1. א – אני עושה בעצמי
2. ב – מותר לבקש עזרה מהמחשב
3. ג – אני עושה בעצמי

חלק ב' – סדרו את שלבי העבודה

1. מחפשים מידע
2. מתכננים טיוטה
3. יוצרים את התוצר
4. מתבוננים ושואלים שאלה

חלק ג' – זיכרון מילים של תהליך

1 – ג (גרסה ראשונה לפני שהעבודה מוכנה)
2 – א (הערות שעוזרות לשפר את העבודה)
3 – ד (התוצאה הסופית של העבודה)
4 – ב (כל השלבים מההתחלה ועד הסוף)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – אדום הוא סימן שצריך עזרה מיידית מהמורה
2. נכון – זו פעילות אוריינות AI

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. דבר שאני עושה בעצמי זה משהו שקשור לרגשות או לדעה שלי, כמו לכתוב סיפור. דבר שמותר לבקש עזרה זה רעיון או בדיקה, כמו בדיקת שגיאות כתיב

חלק ו' – חשיבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה פעולה אישית כמו כתיבה או רגש
- מחפשים מידע, מתכננים טיוטה, יוצרים את התוצר
- כדי לראות את ההתקדמות והשינוי בלמידה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשחזור המשחק 'מי עושה את זה' מהמסך לפני מילוי הדף
- כדאי לבצע את פעילות הסידור בזוגות לפני מילוי חלק הסדר בדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להדגים את הפעילות שבחרו בפני הכיתה

דף תרגול: מי עושה את זה – אני או המחשב?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל להבדיל בין דברים שאנחנו עושים בעצמנו לבין דברים שמותר לבקש עזרה מהמחשב, וננסה לסדר נכון את שלבי העבודה על משימה.

1 חלק א' – אני עושה בעצמי או מותר לבקש עזרה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לכתוב את הסיפור שלי

(א) אני עושה בעצמי (ב) מותר לבקש עזרה מהמחשב (ג) המורה עושה את זה

2. לבדוק אם יש לי שגיאת כתיב

(א) אני עושה בעצמי (ב) מותר לבקש עזרה מהמחשב (ג) המורה עושה את זה

3. לספר מה הרגשתי

(א) המורה עושה את זה (ב) חבר בכיתה עושה את זה (ג) אני עושה בעצמי

2 חלק ב' – סדרו את שלבי העבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתבוננים ושואלים שאלה
☐	מחפשים מידע
☐	מתכננים טיוטה
☐	יוצרים את התוצר

3 חלק ג' – זיכרון מילים של תהליך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיוטה	___	**א.** הערות שעוזרות לשפר את העבודה

2. משוב	___	**ב.** כל השלבים מההתחלה ועד הסוף
3. תוצר	___	**ג.** גרסה ראשונה לפני שהעבודה מוכנה
4. תהליך	___	**ד.** התוצאה הסופית של העבודה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמזור הבנה, כרטיס אדום אומר שהתלמיד צריך שהמורה תגיע	☐	☐
2	מטרת הפעילות 'מה המחשב טעה' היא ללמוד לבדוק מידע ולא להאמין לכל דבר	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה ההבדל בין דבר שאני עושה בעצמי לבין דבר שמותר לבקש עזרה מהמחשב, ותנו דוגמה אחת לכל אחד

6 חלק ו' – חשיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה אחת לדבר שאתם עושים בעצמכם

מה הם שלושת השלבים הראשונים בתהליך העבודה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀